



Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»  
Національної академії педагогічних наук України  
Навчально-науковий інститут менеджменту та психології



State Higher Educational Institution "University of Educational Management"  
National Academy of Educational Sciences of Ukraine  
Educational and Scientific Institute of Management and Psychology

# КАТАЛОГ

вибіркових навчальних дисциплін  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

053 Психологія

/

# CATALOGUE

of Elective Courses

for the for the First (Bachelor's) Level of Higher Education:

053 Psychology

УДК 378:159.9

*Рекомендовано та затверджено Вченою радою  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»  
(протокол № 8 від 19.06.2024 р.)*

Каталог вибірових навчальних дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: 053 Психологія / Алексєєва С. С., Балахтар В. В., Брюховецька О. В., Кулаєва Т. В., Москальов М. В. , Овдієнко І. М., Тягур Л. М., Чаусова Т. В.; упоряд. О. В. Брюховецька, Я. В. Сухенко. Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 41 с. URL: <http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri>

Каталог містить анотований перелік вибірових навчальних дисциплін для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія. У виданні представлено інформацію про навчальні дисципліни, викладацький склад кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», форми й мову навчання, обсяг і розподіл годин, зміст курсу та його практичне значення, методи оцінювання та інформаційне забезпечення. Видання призначене для науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої психологічної освіти та інших зацікавлених осіб.

© С.С. Алексєєва, В.В. Балахтар, О. В. Брюховецька,  
Т. В. Кулаєва, М. В. Москальов, І. М. Овдієнко,  
Я. В. Сухенко, Л. М. Тягур, Т. В. Чаусова, 2024.  
© ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2024.

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
АРТТЕРАПІЯ ТА АРТТЕХНІКИ АКТИВІЗАЦІЇ ВНУТРІШНІХ РЕСУРСІВ ОСОБИСТОСТІ .....	6
<i>Овдієнко Ірина Михайлівна</i>	
ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ.....	7
<i>Кулаєва Тетяна Валеріївна</i>	
ІМІДЖЕЛОГІЯ ТА МИСТЕЦТВО САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ .....	8
<i>Тягур Любомира Миронівна</i>	
ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ.....	10
<i>Тягур Любомира Миронівна</i>	
КІБЕРПСИХОЛОГІЯ .....	12
<i>Тягур Любомира Миронівна, Кулаєва Тетяна Валеріївна</i>	
КОМУНІКАЦІЯ В КОНФЛІКТІ З ОСНОВАМИ МЕДІАЦІЇ.....	14
<i>Алексєєва Світлана Сергіївна</i>	
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ В РІЗНИХ ГАЛУЗЯХ ПСИХОЛОГІЇ .....	16
<i>Москальов Максим Володимирович</i>	
МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОВЕДІНКИ ЛЮДИНИ .....	17
<i>Москальов Максим Володимирович, Чаусова Тетяна Володимирівна</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ .....	18
<i>Чаусова Тетяна Володимирівна</i>	
ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ .....	21
<i>Тягур Любомира Миронівна</i>	

ПРОЄКТУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ .....	23
<i>Алексєєва Світлана Сергіївна</i>	
ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДБОРУ ПЕРСОНАЛУ.	25
<i>Тягур Любомира Миронівна</i>	
ПСИХОЛОГІЯ КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ (ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ) .....	27
<i>Балахтар Валентина Візиторівна</i>	
ПСИХОЛОГІЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я .....	29
<i>Тягур Любомира Миронівна</i>	
ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ .....	31
<i>Тягур Любомира Миронівна</i>	
ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ....	33
<i>Балахтар Валентина Візиторівна</i>	
ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ .....	35
<i>Балахтар Валентина Візиторівна</i>	
ПСИХОЛОГІЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ТА КРЕАТИВНОСТІ СУЧАСНОМУ СВІТІ .....	36
<i>Брюховецька Олександра Вікторівна, Чаусова Тетяна Володимирівна</i>	
ТРЕНІНГ МОТИВАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ .....	39
<i>Балахтар Валентина Візиторівна</i>	

## ВСТУП

Каталог містить анотований перелік вибірових дисциплін.

Вибіркові навчальні дисципліни – це дисципліни, які вводяться кафедрами Навчально-наукового інституту менеджменту та психології з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів першого бакалаврського) рівня вищої освіти, формування soft skills, посилення їх конкурентоспроможності та заотребуваності на ринку праці, а також ефективного використання можливостей Університету, врахування регіональних потреб, інтересів стейкхолдерів тощо.

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни шляхом подання відповідної заяви директору Навчально-наукового інституту менеджменту та психології протягом перших двох тижнів першого семестру першого курсу відповідно до графіку освітнього процесу.

З усіма аспектами щодо реалізації права магістрантів на вибір дисциплін можна ознайомитися в Положенні про порядок та умови обрання дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

## INTRODUCTION

The catalog contains an annotated list of elective courses.

Elective academic disciplines are subjects introduced by the departments of the Educational and Scientific Institute of Management and Psychology to meet the educational and qualification needs of students pursuing the first (bachelor's) level of higher education. These courses aim to develop soft skills, enhance students' competitiveness, and increase their demand in the labor market, as well as to efficiently use the University's resources, take into account regional needs, stakeholder interests, etc.

Students select elective courses upon enrollment by submitting the corresponding application to the Director of the Educational and Scientific Institute of Management and Psychology during the first two weeks of the first semester of the first year, according to the educational process schedule.

All aspects regarding the implementation of master's students' rights to choose courses can be found in the Regulations on the Procedure and Conditions for the Selection of Elective Courses by Students of Higher Education at the Educational and Scientific Institute of Management and Psychology of the State Higher Educational Institution "University of Educational Management".

## АРТТЕРАПІЯ ТА АРТТЕХНІКИ АКТИВІЗАЦІЇ ВНУТРІШНІХ РЕСУРСІВ ОСОБИСТОСТІ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Овдієнко Ірина Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія
<b>Форма навчання</b>	Денна/Заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	3 кредити ЄКТС – 90 годин Аудиторні заняття: лекції 16 годин, практичні 14 годин Самостійна робота: 60 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	Навчальна дисципліна знайомить здобувачів вищої освіти із здатністю самовираження і самопізнання через мистецтво. Цінність застосування мистецтва в терапевтичних цілях полягає в тому, що з його допомогою можна на символічному рівні висловити і досліджувати найрізноманітніші почуття і емоції: любов, ненависть, образу, злість, страх, радість і т. д. Методика арт-терапії базується на переконанні, що утримання внутрішнього «Я» людини відображаються в зорових образах щоразу, коли він малює, пише картину або ліпить скульптуру, в ході чого відбувається гармонізація стану психіки.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Опанування курсом дає можливість оволодіти знаннями для спеціалістів у сфері психології, які допоможуть у практичній діяльності працюючи з дітьми, підлітками, сім'ями, партнерами, при роботі з групами та різними проблемами і запитам. Сформується розуміння впливу різних видів мистецтва на особистість на вміння використовувати їх у практичній діяльності психолога. Даний напрям психотерапії призначений допомогти клієнту усвідомити свій внутрішній стан шляхом створення ним візуального образу, метафор, символів (арт-терапевтичного продукту). Вона одночасно вирішує діагностичні та терапевтичні завдання.

<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й вміннями</b>	У процесі вивчення курсу майбутній фахівець навчається, з одного боку, опановуючи знання з курсу знайти відповіді на багато особистих питань стосовно власної особистості, а з іншого боку - оволодіває знаннями і вміннями, які потрібні для роботи з різними категоріями населення завдяки інструментам арт-терапії. Головний аргумент: курс допомагає у оволодінні основними теоретичними положеннями та вміннями для успішної роботи психолога з методами арт-терапії.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, тестові методики, відеоматеріали
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Кулаєва Тетяна Валеріївна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія
<b>Форма навчання</b>	Денна/Заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 90/110
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	На курсі розглядатимуться основні категорії гендерної психології: «гендер», «стать», «гендерна ідентичність», «фемініність», «маскулінність», «гендерні ролі». Сучасні теорії гендеру: психоаналіз, теорія соціального навічання, теорія когнітивного розвитку, теорія гендерної схеми, теорія «творення гендеру» та ін. Поняття про кількісні, якісні, кроскультурні

	методи психологічного дослідження гендеру. Гендерна соціалізація. Гендерні стереотипи. Гендерна ідентичність. Гендерне насильство. Прояв гендерних особливостей у різних сферах життєдіяльності: кар'єра, сім'я, дружба, кохання, творчість.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Метою курсу «Гендерна психологія» є засвоєння та систематизація здобувачами вищої освіти теоретичних знань про психофізіологічні, особистісні та соціально-психологічні особливості чоловіків та жінок, обумовлені гендерною приналежністю, їх соціальне походження та взаємозв'язок з поведінкою, особливостями гендерної соціалізації та ідентифікації.
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</b>	Програмні результати навчання: взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові публікації, кейси, симуляційні ігри), наукові статті, монографії.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## ІМІДЖЕЛОГІЯ ТА МИСТЕЦТВО САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Тягур Любомира Миронівна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія
<b>Форма навчання</b>	Денна/Заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/8 Самостійна робота (денна/заочна): 90/112



<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	Теоретичні основи іміджелогії. Психологічні аспекти іміджу. Методи створення та корекції іміджу. Імідж і комунікація техніки публічних виступів, комунікаційні стратегії, управління конфліктами та кризовими ситуаціями в контексті іміджу, особливості побудови позитивного іміджу через медіа та соціальні мережі. Імідж професій та спеціалістів. Соціокультурні особливості іміджу. Практика іміджевої діагностики і корекції.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Як професіонали, які часто працюють з різними клієнтами, психологи мають розуміти, як імідж впливає на довіру, сприйняття та ефективність їхньої роботи. Іміджелогія навчає створювати і підтримувати образ, що відповідає професійним і етичним стандартам. Психологу важливо вміти зчитувати, як клієнт формує свій імідж, що може свідчити про його самоідентичність, почуття впевненості чи, навпаки, приховану невпевненість. Студенти-психологи, навчаючись іміджелогії, краще розуміють вплив культурних, соціальних та індивідуальних факторів на поведінку. Сучасний психолог часто представляє себе у соціальних мережах і має свій "персональний бренд". Іміджелогія допомагає зрозуміти, як створювати послідовний та автентичний образ у медіа, зберігаючи при цьому етичні стандарти психології. Знання про імідж дозволяють психологам формувати власний стиль і впевненіше презентувати себе, що важливо для ефективної комунікації з клієнтами, колегами та суспільством
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</b>	Студенти навчаються аналізувати, як формується імідж і які елементи його складають. Вони можуть використовувати ці знання, щоб допомагати клієнтам оцінювати свій власний образ і визначати, чи відповідає він бажаному. Вивчаючи іміджелогію, студенти розвивають здатність розуміти приховані мотиви, самооцінку та особистісні риси, які відображаються в зовнішньому образі людини. Знання іміджелогії допомагають їм краще розуміти, як виглядати, спілкуватися і презентувати себе так, щоб викликати довіру в клієнтів. Студенти можуть навчитися використовувати невербальні сигнали для кращого розуміння емоцій і станів клієнтів, а також для більш ефективного спілкування. Важливою навичкою є вміння змінювати і покращувати свій імідж відповідно до професійних потреб або життєвих змін. Це корисно як для особистого розвитку психолога, так і для роботи з клієнтами, які можуть потребувати допомоги у створенні або зміні свого іміджу для досягнення цілей. Знання іміджелогії допомагають психологам професійно використовувати соціальні мережі, розуміючи, як їхній онлайн-образ впливає на сприйняття. Іміджелогія дає розуміння, як попереджувати та залагоджувати конфлікти,

	пов'язані з комунікацією, етикою та особистісними кордонами.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні посібники та підручники, монографії, наукові статті, електронні ресурси, відеолекції, презентації, практичні кейси, тренінги, воркшопи, рольові ігри для розвитку навичок самопрезентації, створення позитивного іміджу, методики для оцінки та вимірювання іміджу, програми та додатки для аналізу соціальних мереж та відстеження іміджу в цифрових медіа
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного зростання
<b>Викладацький склад</b>	Тягур Любомира Миронівна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія
<b>Форма навчання</b>	Денна/Заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	90 годин/3 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 60/80
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	Предмет, завдання, методи історії психології. Розвиток психології в античний період. Ідеалістичні концепції в період античної психології. Психологічні концепції стоїків та епікурейців. Психологічні теорії Середньовіччя та епохи Відродження. Розвиток психології в Новий час. Розвиток психології в 17 столітті (Раціоналізм і сенсуалізм). Психологія Просвітництва. Науковий етап розвитку психології. Розвиток асоціативної психології. Становлення та розвиток експериментальної психології. Становлення та розвиток нових психологічних шкіл. Розвиток

	<p>галузей психології. Біхевіоризм, гештальтпсихологія: становлення та розвиток у 19-20 століттях. Глибинна психологія та її розвиток у 19-20 ст. Поява нових напрямів психології. Поява нових напрямів психології. Гуманістична психологія. Генетична психологія. Когнітивна психологія. Розвиток психології в Україні.</p>
<p><b>Чому це цікаво / треба вивчати</b></p>	<p>Знання витоків дозволяє краще розуміти логіку формування сучасних підходів і методик, а також оцінювати їхні переваги і недоліки. Студенти вчать критично аналізувати ідеї, ставити під сумнів усталені концепції та шукати альтернативи. Це формує вміння не лише засвоювати знання, але й критично їх оцінювати. Історія психології розкриває, як соціальні, економічні, політичні умови впливали на розвиток психологічних ідей. Історія психології дозволяє побачити психологію як інтеграцію різних шкіл і підходів, що взаємодоповнюють одне одного. Це дає студентам можливість краще зрозуміти багатогранність сучасної психології. Студенти дізнаються про експерименти, що призвели до появи етичних кодексів. Розуміння того, як формувалися і перевірялися наукові ідеї, допомагає студентам краще усвідомити значення наукового методу. Знання про методологію минулих досліджень дозволяє уникати помилок, розвивати нові ідеї і методи, опираючись на здобутки попередників.</p>
<p><b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</b></p>	<p>Вивчення "Історії психології" дає студентам-психологам широкі розуміння основних етапів становлення науки про психіку та поведінку, а також дозволяє їм розвинути навички критичного мислення, аналізу, етичної оцінки досліджень та міждисциплінарного підходу. Це знання стає корисним для професійної діяльності, дозволяючи психологам краще орієнтуватися у сучасних концепціях і методах, розуміти логіку їх формування, а також приймати обґрунтовані рішення в роботі. Студенти навчаються оцінювати наукову значущість та обмеження методів, які застосовувалися в минулому, що стає корисним при виборі сучасних дослідницьких інструментів. Студенти розвивають навичку критично аналізувати концепції та оцінювати їх на основі наукових даних, а не просто приймати їх як абсолютні істини. Розуміння основ і логіки розвитку теорій допомагає вибирати найкращі методи і підходи в залежності від ситуації, а також адаптувати їх до індивідуальних потреб клієнтів. Студенти можуть використовувати історичні знання для пояснення різних підходів клієнтам, допомагаючи їм зрозуміти, який метод найкраще підходить для їхньої ситуації і чому. Це підвищує довіру клієнта до процесу і дозволяє будувати роботу на основі наукових знань. Студенти можуть використовувати історичні знання для пошуку нових ідей, розробки гіпотез, а також для обґрунтування своїх досліджень і</p>

	пошуку нових підходів на основі досвіду минулого. Студенти, які вивчають історію психології, отримують можливість будувати свою практику на широкій основі знань, використовуючи різноманітні підходи та методики залежно від потреб клієнтів.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Широке інформаційне забезпечення, що включає різноманітні ресурси для глибокого розуміння основних етапів, концепцій та персоналій у розвитку психології як науки: навчальні підручники, посібники, наукові статті, монографії, документальні фільми та відеолекції, первинні джерела (оригінальні роботи психологів), хронологічні таблиці, що відображають розвиток психологічних ідей у різних історичних періодах, інтерактивні карти та графічні ресурси для візуалізації зв'язків між психологічними напрямками та основними подіями, які вплинули на їхній розвиток
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## КІБЕРПСИХОЛОГІЯ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Тягур Любомира Миронівна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО» Кулаєва Тетяна Валеріївна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія
<b>Форма навчання</b>	Денна/Заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/14 Самостійна робота (денна/заочна): 80/106
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Основи кіберпсихології. Вплив цифрових технологій на психіку. Соціальна взаємодія в цифровому середовищі. Цифрова залежність. Кібербулінг і токсична поведінка. Віртуальна реальність (VR) та доповнена реальність (AR). Штучний інтелект і психологія. Цифрова безпека та конфіденційність. Позитивні аспекти використання цифрових технологій. Етичні аспекти кіберпсихології.</p>
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	<p>У сучасному світі технології стали невід'ємною частиною повсякденного життя. Кіберпсихологія вивчає, як цифрові технології впливають на психологічний стан людини, її поведінку, мислення і комунікацію. Це дає змогу розуміти специфіку нових типів взаємодії (онлайн-комунікація, соціальні мережі, віртуальна і доповнена реальність). Дисципліна допомагає майбутнім психологам аналізувати, як цифрове середовище впливає на: емоційний стан (наприклад, депресія через соціальні мережі), самооцінку і ідентичність (наприклад, вплив "ідеальних" образів у медіа), залежності (інтернет-залежність, ігроманія). Психологи все частіше працюють із клієнтами, які стикаються з викликами цифрового світу: онлайн-травля (кібербулінг), проблеми конфіденційності і безпеки, психологічні аспекти дистанційної роботи чи навчання. Кіберпсихологія дозволяє студентам бути підготовленими до вирішення питань, які виникають через цифровізацію суспільства. Кіберпсихологія об'єднує психологію, інформаційні технології, соціологію та етику. Це розширює горизонти студентів і дає можливість працювати на перетині різних галузей, що дуже ціниться у сучасному світі.</p> <p>Знання з кіберпсихології не лише допомагають розуміти сучасний цифровий світ, а й дають практичні навички для роботи з людьми, які живуть у цьому середовищі. Це робить дисципліну важливою складовою підготовки професійних психологів.</p>
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</b>	<p>Студенти здобувають знання про розуміння впливу цифрового середовища на людину, аналіз впливу інтернету, соціальних мереж, мобільних додатків, ігор на психіку, емоційний стан і поведінку. дослідження залежностей, зокрема інтернет-залежності, ігроманії, залежності від соцмереж. Вивчають психологію онлайн-комунікації: особливості невербальної комунікації в онлайн-середовищі, проблеми онлайн-конфліктів і кіберагресії (наприклад, кібербулінгу). Мають змогу дослідити: кіберідентичність, як люди презентують себе онлайн, як формується їх віртуальна ідентичність та її вплив на реальну поведінку, вплив цифрових технологій на стрес, тривожність, депресію, методи профілактики емоційного вигорання через надмірне використання технологій. Ознайомитися з етичними принципами онлайн-консультування та питаннями</p>

	<p>конфіденційності і безпеки в інтернеті; сформувати навички роботи у цифровому форматі, використання цифрових платформ для психологічного консультування, організація онлайн-терапій і дистанційної допомоги.</p> <p>Набуті вміння можна використовувати у професійній діяльності: надання психологічної допомоги онлайн, консультування з питань залежностей (інтернет-залежність, ігроманія тощо), робота з жертвами кібербулінгу чи інших форм онлайн-агресії; під час проведення наукових досліджень впливу технологій на психіку, участі у міждисциплінарних проєктах (психологія + ІТ), проведення тренінгів і лекцій для дітей, молоді та дорослих з безпечного використання інтернету, розробці програм профілактики інтернет-залежності, участь у розробці інтерфейсів та продуктів, що враховують психологічні потреби користувачів, проведення UX-досліджень із точки зору поведінкової психології, формування здорових звичок користування технологіями, управління особистим часом у цифровому середовищі. Знання з кіберпсихології відкривають широкі можливості для кар'єри у сферах психології, освіти, ІТ та дослідницької діяльності</p>
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні підручники і посібники, актуальні дослідження впливу цифрового середовища на психіку, та теми, пов'язані із залежністю, ідентичністю, емоційним вигоранням, наукові статті і журнали, онлайн-платформи і ресурси, програмне забезпечення і цифрові інструменти, законодавчі та етичні матеріали, додаткові мультимедійні ресурси.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## КОМУНІКАЦІЯ В КОНФЛІКТІ З ОСНОВАМИ МЕДІАЦІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Алексєєва Світлана Сергіївна, старша викладачка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія
<b>Форма навчання</b>	Денна/Заочна

<p><b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b></p>	<p>120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 90/110</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Що буде вивчатися</b></p>	<p>Курс надає майбутнім психологам теоретичні, методичні та практичні знання та навички комунікації в конфліктних ситуаціях. Метою навчальної дисципліни є оволодіння базовими конфліктологічними знаннями та навиками ефективної комунікації. Курс формує уявлення про актуальні проблеми засобів раціонального врегулювання суспільних та сімейних відносин, створення передумов досягнення взаєморозуміння.</p>
<p><b>Чому це цікаво / треба вивчати</b></p>	<p>Навчальний курс розширює знання, розвиває практичні навички, які дозволяють психологам бути більш ефективними та відповідальними у своїй професійній діяльності, дозволяє за короткий час отримати основні дані про стан людини, що особливо важливо в умовах, де оперативність є критичною, наприклад, у конфліктних ситуаціях. Під час вивчення курсу у здобувачів є можливість отримання прикладних конфліктологічних компетентностей, навичок конфліктаналізу та ефективної комунікації в конфлікті. Також передбачається знайомство з техніками запобігання конфліктних ситуацій, ознайомлення виходу з аб'юзивних стосунків; розуміння залежних та співзалежних відносин</p>
<p><b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</b></p>	<p>Майбутнім психологам набуті знання та навички допоможуть у взаємодії вступати в комунікацію, бути зрозумілими для оточення, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. Ефективно виконувати різні ролі не тільки у професійній діяльності, а й порозумітися під час спілкування у сім'ї. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній, громадській діяльності, а також звертати увагу на спілкування у родині</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b></p>	<p>Навчальні посібники, практичні посібники, наукові публікації, статті, монографії, відеоматеріали (презентаційні матеріали) з відкритих інформаційних джерел, тренінгові практики</p>
<p><b>Семестровий контроль</b></p>	<p>Залік</p>

## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ В РІЗНИХ ГАЛУЗЯХ ПСИХОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Москальов Максим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія
<b>Форма навчання</b>	Денна/Заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	Кредити ЄКТС – 90 годин Аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні – 16 годин Самостійна робота: 60 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	Метою є ознайомити студентів з основними питаннями психологічної експертизи, технологією її підготовки та проведення у різних галузях психології
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Психологічна експертиза — один з найскладніших напрямків діяльності практичного психолога. Труднощі цієї роботи полягають у тому, що основні проблеми та галузі, які потребують психологічних експертиз, суттєво відрізняються. Крім того, психологічна експертиза висуває підвищені вимоги як до особистісних, моральних якостей психолога, так і до рівня його професійної компетентності
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</b>	Вивчення дисципліни “Методика проведення психологічної експертизи” сприятиме формуванню у майбутніх психологів свідомого і відповідального ставлення до своєї професії і особистості
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
<b>Семестровий контроль</b>	Залік



## МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОВЕДІНКИ ЛЮДИНИ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Москальов Максим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО» Чаусова Тетяна Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія
<b>Форма навчання</b>	Денна/Заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	Кредити ЄКТС – 90 годин Аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні – 8 годин Самостійна робота: 80 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	Сукупність причин психологічного характеру, що пояснюють поведінку людини, її спрямованість та активність. Під мотивом розуміють внутрішню рушійну силу, що спонукає людину до діяльності. Мотиви діяльності та поведінки людини генетично пов'язані з її органічними та духовно-культурними потребами.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Полягає у поглибленні знань з психології мотивації різних видів поведінки та діяльності людини, відбувається формування вмінь діагностувати особливості мотиваційної сфери особистості на різних вікових етапах і власному мотивуванні та клієнтів до змін в умовах надання психологічних послуг
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</b>	Студенти ознайомлюються з сучасним етапом розвитку психології мотивації, теоріями мотивів та мотивації, мотивації різних видів поведінки та діяльності, з методологічним забезпеченням психологічного дослідження мотивації; навчити методології, процедури і низки методик активного мотивування та самомотивування до змін в умовах надання психологічних послуг

Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Екзамен/залік

## ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	Чаусова Тетяна Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 Психологія
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 45/14 Самостійна робота (денна/заочна): 75/106
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	<p>Курс "Особливості діяльності психологічної служби в сучасних умовах" зазвичай охоплює аспекти організації та функціонування психологічної допомоги в різних сферах життя, враховуючи сучасні соціальні, економічні та технологічні зміни. Роль і завдання психологічної служби.</p> <p>Основні функції психологічних служб: діагностика, консультування, корекція, психотерапія, профілактика.</p> <p>Роль психолога в системах освіти, охорони здоров'я, соціального забезпечення, правоохоронних органах тощо.</p> <p>Психологічна підтримка в умовах стресу та кризових ситуацій.</p>

Як зміни в соціально-економічному середовищі (кризи, війни, пандемії, технологічні зміни) впливають на потреби в психологічній допомозі.

Психологія в умовах глобалізації, міжкультурних взаємодій, міграції та зміни соціальних норм.

Використання новітніх технологій (телемедицина, онлайн-консультування, психологічні додатки). ☑ Онлайн-консультування та психологічна підтримка через цифрові платформи (Skype, Zoom, чат-боти).

Використання мобільних додатків для психічного здоров'я (медитація, трекери настрою, онлайн-тести).

Вплив технологій на взаємодію між психологом та клієнтом: переваги та виклики.

Сучасні методи психологічної діагностики: тестування, інтерв'ю, анкетування.

Оцінка психологічного стану в умовах кризових ситуацій та у людей, що перебувають у стресових умовах.

Розробка індивідуальних програм корекції та психотерапії. ☑ Вимоги до професіоналів у психологічних службах у зв'язку з новими викликами та змінами в суспільстві.

Підвищення кваліфікації та розвиток психологічних навичок у нових реаліях.

Міжнародні стандарти і досвід у сфері психологічної допомоги.

### **Чому це цікаво / треба вивчати**

Сучасне суспільство постійно змінюється, що створює нові виклики для психологічної допомоги. Вивчення цієї теми дозволяє зрозуміти, як психологи можуть адаптувати свою діяльність до нових реалій: глобалізації, технологічних змін, кризових ситуацій тощо.

Цікаво досліджувати, як психологи реагують на сучасні соціальні, економічні та технологічні трансформації. ☑ ростання значення цифрових технологій відкриває нові можливості для психологічної практики, такі як онлайн-консультування та застосування мобільних додатків для психічного здоров'я. Вивчення цих нововведень є захоплюючим і відкриває нові горизонти для професіоналів.

Технології, зокрема телемедицина, дають можливість надавати допомогу навіть у віддалених регіонах або у кризових ситуаціях, що робить психологічну допомогу доступнішою. ☑ Вивчення психологічної допомоги в кризових ситуаціях (пандемії, війни, природні катастрофи) є дуже важливим і цікавим, оскільки дозволяє зрозуміти, як забезпечити психічне

здоров'я на індивідуальному та суспільному рівнях під час глобальних криз.

Психологічні служби можуть допомогти людям справлятися зі стресом, тривожністю та іншими психічними розладами в умовах соціальних катастроф, що робить вивчення цієї сфери життєво важливим для багатьох людей.

Психологічні служби відіграють важливу роль у підтримці соціального благополуччя. Вивчення особливостей їх діяльності дозволяє зрозуміти, як зміцнювати психічне здоров'я в цілому, особливо серед вразливих груп, таких як діти, підлітки, люди похилого віку, біженці чи люди з обмеженими можливостями. Психолог повинен бути готовий працювати не тільки з індивідуумами, а й з громадами або великими групами людей, враховуючи особливості їх соціокультурного контексту вивчення особливостей діяльності психологічної служби допомагає забезпечити доступність психологічної допомоги для більшої кількості людей, зокрема в віддалених чи соціально незабезпечених регіонах через цифрові платформи.

Це дозволяє досягти рівного доступу до допомоги для всіх верств населення, знижуючи бар'єри для тих, хто не може звернутися до психолога традиційними способами.

**Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями**

Знання про особливості діяльності психологічних служб в сучасних умовах дозволяють фахівцям бути гнучкими та ефективними у наданні допомоги, адаптуючи свої методи до змінюваних соціальних, економічних і технологічних умов. Вони також допомагають забезпечити доступність психологічної підтримки для більшої кількості людей.

Як реагувати на нові виклики, що виникають через соціальні, економічні чи технологічні зміни.

Як використовувати сучасні методи і технології (онлайн-консультування, мобільні додатки) для надання психологічної підтримки.

Як працювати з людьми в кризових ситуаціях (пандемії, війни, катастрофи) та забезпечувати ефективну психологічну допомогу. Методи надання психологічної допомоги у кризових ситуаціях (катастрофи, емоційне вигорання, стрес).

Вивчення технік, які дозволяють допомогти людям пережити травматичні події та адаптуватися до змін.

Стратегії роботи з посттравматичним стресовим розладом (ПТСР) та іншими психічними травмами.

Використовувати знання для роботи в кризових центрах, лікарнях, школах, компаніях або в інші установах, де потрібна психологічна допомога.

	<p>Адаптувати підходи до сучасних викликів, наприклад, працюючи з клієнтами, які мають проблеми через пандемію або стрес після катастроф.</p> <p>Застосовувати техніки психологічної підтримки під час стресових ситуацій, допомагаючи клієнтам знижувати рівень тривожності та адаптуватися до нових реалій.</p> <p>Працювати з людьми, які переживають кризу (наприклад, після втрати, розлучення, катастрофи), використовуючи відповідні психологічні методи.</p> <p>Впроваджувати програми психологічної підтримки для працівників компаній, школярів чи студентів, зокрема, для запобігання емоційному вигоранню.</p> <p>Створювати тренінги з розвитку емоційного інтелекту, стресостійкості та інших навичок, важливих для сучасного робочого середовища.</p> <p>Використовувати міждисциплінарний підхід, працюючи з соціальними службами, медичними установами чи організаціями для надання комплексної допомоги клієнтам.</p> <p>Підвищувати ефективність роботи психолога, поєднуючи його допомогу з іншими видами підтримки та реабілітації.</p>
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, тестові методики, опитувальники, цифрові ресурси, програмне забезпечення, відеоматеріали,
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

## ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Тягур Любомира Миронівна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія

<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 45/16 Самостійна робота (денна/заочна): 75/104
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Базові знання і навички з дисциплін «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія професійного становлення», «Вікова психологія», «Мотивація діяльності та поведінки людини», «Педагогіка».</p> <p>Загальна характеристика педагогічної психології як науки. Методи дослідження в педагогічній психології. Психологія учбової діяльності. Психологія навчання. Психологічні особливості навчання дорослих. Психологія виховання. Психологічні особливості педагогічної діяльності. Психологія педагогічної взаємодії. Педагог як суб'єкт навчальної діяльності.</p> <p>Професійний стрес та професійне «вигорання» у педагогічній діяльності. Засоби їх запобігання.</p>
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	<p>Студенти дізнаються, як люди засвоюють знання, розвивають навички та формують цінності. Педагогічна психологія досліджує мотиви, які спонукають дітей та дорослих вчитися, а також фактори, які можуть підвищити або знизити інтерес до навчання. Психологам, які планують працювати у сфері освіти чи консультувати освітні заклади, ці знання допомагають будувати взаємодію між учнями, вчителями та батьками. У школах психологи часто працюють з учнями, які стикаються з труднощами в навчанні, проблемами в спілкуванні, емоційними та поведінковими розладами. Студенти вчать розпізнавати фактори, які можуть призводити до проблемної поведінки в школі, а також засвоюють стратегії для попередження і корекції цієї поведінки. Знання педагогічної психології допомагає розробляти індивідуальні навчальні плани для дітей з особливими освітніми потребами. Психологи, які мають знання в області педагогічної психології, можуть працювати шкільними психологами, освітніми консультантами, тренерами для вчителів, займатися підготовкою методичних матеріалів для освіти. Вивчення педагогічної психології включає розвиток емоційних і соціальних навичок у дітей, що є ключовим для їхнього подальшого успіху.</p>
<b>Чому можна навчитися та як можна</b>	<p>Розуміння етапів розвитку дітей і підлітків, основних когнітивних, емоційних та соціальних особливостей на кожному з них. Вивчення механізмів мотивації, таких як внутрішня та</p>

<b>користуватися набутими знаннями й уміннями</b>	<p>зовнішня мотивація, а також методів її підвищення. Знання про мотиваційні процеси допомагає психологам знаходити ефективні способи підтримки інтересу до навчання. Розуміння різних навчальних стилів і стратегій, адаптація навчальних методик відповідно до індивідуальних потреб учнів, включаючи дітей з особливими потребами. Навчання технік для розвитку емоційного інтелекту, навичок міжособистісного спілкування, емпатії та ефективного вирішення конфліктів серед учнів. Знання методів діагностики труднощів у навчанні та розвитку, а також основні підходи до їх корекції, включаючи психологічні вправи, роботу з пам'яттю, увагою, мисленням та саморегуляцією. Навички розпізнавання та попередження конфліктів між учнями, підтримка позитивного соціально-психологічного клімату в класі. Як різні методи навчання, педагогічні підходи та умови можуть впливати на формування особистості, самооцінки, самостійності та соціальної активності дітей. Психологічний супровід учнів, допомога у вирішенні проблем з адаптацією, навчанням і соціалізацією. Створення програм для дітей з особливими потребами, дітей з труднощами у навчанні, обдарованих учнів. Застосування методів роботи з проблемами, такими як труднощі з увагою, пам'яттю, навчальною тривожністю, низькою самооцінкою. Допомога дітям у розвитку навичок управління емоціями, подоланні стресу, вирішенні міжособистісних конфліктів. Забезпечення психологічної підтримки для навчальних проектів, впровадження інноваційних методів навчання, підтримка експериментальних програм розвитку, робота в колективах, що впроваджують сучасні технології освіти.</p>
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	<p>Підручники, навчальні посібники, наукові статті, монографії, електронні ресурси, інструменти діагностики, тести, відеоматеріали, первинні джерела (оригінальні праці), практичні кейси, інтерактивні матеріали, етичні стандарти та правові норми</p>
<b>Семестровий контроль</b>	<p>Екзамен</p>

## ПРОЄКТУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	<p>Кафедра психології та особистісного розвитку</p>
<b>Викладацький склад</b>	<p>Алексеева Світлана Сергіївна, старша викладачка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»</p>

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія
<b>Форма навчання</b>	Денна/Заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	120 годин/ 4кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	В процесі вивчення курсу здобувачі вивчатимуть теоретичні моделі та принципи побудови інноваційної діяльності психологічної служби; ознайомляться із особливостями організації психологічної служби як важливої ланки збереження психічного здоров'я громадян України; становлення професійної компетентності майбутніх практичних психологів шляхом ознайомлення із специфікою організації психологічної служби в різних сферах діяльності психолога.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Вивчення цієї дисципліни – це формування себе як професіонала нового покоління, здатного здійснювати якісний психологічний процес. У результаті вивчення дисципліни здобувачі отримають розуміння шляхів професійного зростання, інструменти для роботи, перевірені методики та технології навчання, розуміння специфіки роботи психологічної служби, оволодіння інноваційними технологіями, підвищення впевненості у професійній діяльності, розвиток емоційного інтелекту, формування лідерських якостей, удосконалення комунікативних навичок, розуміння створення особистого бренду психолога, входження до професійних спільнот, можливість стати експертом в психології, знання актуальних методик
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</b>	У результаті опанування дисципліни зрозуміють структуру та складові професійної компетентності психолога, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, розвитку особистісного потенціалу у майбутній професійній діяльності. Також здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Отримають навички до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, будуть здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань, пропонувати



	власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання, монструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні посібники, практичні посібники, тренінгові практикуми, відеоматеріали з відкритих джерел, наукові статті, монографії
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДБОРУ ПЕРСОНАЛУ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Тягур Любомира Миронівна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/8 Самостійна робота (денна/заочна): 90/112
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	Поняття профорієнтації, її цілі та завдання, роль профорієнтації в розвитку кар'єри та самореалізації людини, психологічні основи вибору професії: інтереси, здібності, особистісні якості. Методи та технології профорієнтаційної роботи. Психодіагностичні методиками, які допомагають визначити схильності та здібності до певних професій. Використання тестів. Співбесіда як метод оцінки професійних якостей. Процес професійного

	<p>консультування. Як консультувати підлітків та дорослих щодо вибору професії. Роль психолога в професійному консультуванні. Етапи та методи роботи з клієнтом в умовах консультації. Психологічний відбір персоналу. Основи психологічного відбору та його значення для організацій. Моделі компетенцій і їх застосування у відборі. Методи оцінки кандидатів (тести, кейс-завдання, центри оцінки, інтерв'ю). Інструменти психологічного відбору. Різновиди тестів для відбору. Використання симуляційних вправ та рольових ігор для оцінки навичок. Технології асесмент-центрів. Етичні аспекти та правові основи професійного відбору. Принципи етики в процесі відбору персоналу. Забезпечення конфіденційності та чесності у використанні тестів. Дотримання правових норм під час проведення відбору та консультування. Сучасні тенденції у профорієнтації та відборі персоналу. Онлайн-платформи для профорієнтаційного консультування. Вивчення гендерних, культурних та вікових особливостей в процесі профорієнтації та відбору.</p>
<p><b>Чому це цікаво / треба вивчати</b></p>	<p>Студенти вивчають, як допомагати іншим обирати професію, яка відповідатиме їхнім інтересам, здібностям і особистісним якостям. Це знання дозволяє майбутнім психологам надавати корисні поради підліткам і дорослим, які шукають своє професійне покликання, зменшуючи ризик професійного вигорання і підвищуючи їхню мотивацію. Сучасні організації потребують фахівців з психологічного відбору персоналу, які можуть об'єктивно оцінювати кандидатів та визначати їх відповідність вимогам посади. Курс дозволяє студентам глибше розуміти, як особистісні характеристики, мотивація, емоційний інтелект та інші психологічні фактори впливають на професійну діяльність. Психолог, який володіє знаннями в сфері профорієнтації та відбору, може ефективно сприяти тому, щоб люди обирали роботу, яка відповідає їхнім цінностям і здібностям. Дисципліна охоплює етичні й правові аспекти професійного відбору, зокрема питання конфіденційності, чесності та справедливості у відношенні до кандидатів. Психологія профорієнтації та відбору персоналу – це важливий напрямок, який дозволяє психологам реалізовувати себе на практиці в умовах сучасного ринку праці. Знання з профорієнтації дозволяють студентам розуміти потреби ринку, швидко адаптуватися до змін і допомагати іншим у виборі оптимального професійного шляху.</p>
<p><b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</b></p>	<p>Студенти опановують основи консультування в профорієнтації, вчать працювати з різними віковими групами (школярами, випускниками, дорослими) та розуміти, як особистісні риси, інтереси й здібності впливають на вибір професії; вивчають методи психологічного тестування, здатні оцінити стресостійкість, комунікаційні навички, когнітивні здібності й</p>

	інші важливі фактори, які впливають на успішність у певних професіях; навчаються працювати з різними психодіагностичними тестами, інтерв'ю, кейс-завданнями та іншими інструментами для аналізу особистості та професійних якостей кандидатів; набувають вміння створювати індивідуальні кар'єрні плани, що включають поради щодо розвитку потрібних навичок, проходження додаткового навчання та формування особистісних якостей; знайомляться з етапами підбору персоналу, методами оцінки кандидатів, а також особливостями інтерв'ю, центрів оцінки та інших інструментів відбору; розвивають навички емпатії, активного слухання та ефективної комунікації, що є важливим для будь-якої психологічної роботи; ознайомлюються з етичними принципами в роботі з людьми, зокрема дотриманням конфіденційності та об'єктивності.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Підручники, посібники з профорієнтації та відбору персоналу, наукові статті, журнали, методички тестування, психодіагностичні інструменти, електронні ресурси, онлайн-платформи для підбору персоналу, програмне забезпечення для аналізу даних та оцінки кандидатів, методичні рекомендації та інструкції.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## ПСИХОЛОГІЯ КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ (ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ)

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Балахтар Валентина Візиторівна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	Без обмежень
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	90 годин/3 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 60/80

<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	Професійна кар'єра: сутність поняття, типологія й етапи. Особистісна орієнтація професійної діяльності та підготовка до неї. Розвиток особистості в процесі професіоналізації. Детермінація процесу професійного становлення особистості. Професійна орієнтація та методи профорієнтації. Структурний аналіз професійної кар'єри в організації. Залежність процесу здійснення професійної кар'єри від типу організаційної структури. Професійна соціалізація, психологія працездатності і професійний потенціал фахівців в організаціях. Психологічні чинники та їх вплив у процесі здійснення професійної кар'єри. Планування як базис до професійного зростання.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Вивчення НД в контексті сучасних досягнень психологічної науки сприяє оволодінню всім спектром знань з питань професійної кар'єри фахівця для того, щоб забезпечити кар'єрне зростання психологів, а, також, розкриття психологічних особливостей здійснення професійної кар'єри у сучасних організаціях на основі вивчення зарубіжного та вітчизняного досвіду
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</b>	<p>У процесі вивчення курсу майбутній фахівець набуває, з одного боку, здатності будувати імідж, як власний (особистісну і професійну складові), так і організації, будувати успішну власну професійну кар'єру, а з іншого боку – презентується новий напрям консультування щодо успішного здійснення кар'єри спеціалістів різного профілю. Головний аргумент: курс допомагає у власному становленні успішного психолога та сприяє у тренуванні професійних умінь, спрямованих на консультування інших щодо досягненні успіху у кар'єрному зростанні.</p> <p>Метою дисципліни є опанування знань з питань професійної кар'єри фахівців в організаційній структурі з метою забезпечення їх кар'єрного та, відповідно, ефективності діяльності організації, а, також, розкриття психологічних особливостей здійснення професійної кар'єри особистістю на основі вивчення зарубіжного та вітчизняного досвіду</p>
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали, інформаційні ресурси (Zoom, Google class, Google Jamboard, Padlet, Google doc, та ін. онлайн сервіси), кейси, презентації, інструменти для самодіагностики та оцінки особистісних якостей ін.
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

## ПСИХОЛОГІЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Тягур Любомира Миронівна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія
<b>Форма навчання</b>	Денна/Заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/8 Самостійна робота (денна/заочна): 90/112
<b>Мова викладання</b>	Український
<b>Що буде вивчатися</b>	Зв'язки між психологічними факторами та фізичним здоров'ям, вивчаючи, як психологічні процеси можуть впливати на самопочуття і якість життя людини. Огляд основних концепцій, підходів та теорій, які пояснюють, як психологічні, соціальні та біологічні фактори впливають на здоров'я. Дослідження того, як стрес, емоції та психологічні конфлікти можуть викликати або посилювати фізичні захворювання, такі як виразка шлунка, гіпертонія, серцево-судинні захворювання. Вивчення стресових факторів, їхнього впливу на здоров'я та методів подолання стресу Аналіз таких факторів, як особистісні особливості, тривожність, депресія та їхній вплив на розвиток хронічних захворювань. Вивчення того, як люди сприймають біль, як психологічні фактори впливають на відчуття болю, а також методів управління больовим синдромом. Розгляд моделей поведінки, що сприяють або шкодять здоров'ю, таких як харчування, фізична активність, відмова від шкідливих звичок. Дослідження ролі соціальної підтримки в подоланні хвороб і відновленні, впливу сімейних, дружніх і професійних відносин на психічне і фізичне здоров'я. Розробка програм з профілактики захворювань, спрямованих на підвищення обізнаності населення щодо здорового способу життя.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Психологія здоров'я досліджує, як наші думки, емоції і поведінка можуть впливати на фізичне здоров'я. Це дозволяє зрозуміти, чому стрес і негативні емоції можуть викликати

захворювання, і навпаки – як хвороби можуть змінювати психічний стан. Вивчення психології здоров'я дозволяє оволодіти різноманітними техніками управління стресом, що допомагає зберегти психічну рівновагу і зміцнити здоров'я. Дисципліна надає знання про те, як формуються шкідливі звички і як їх можна замінити на корисні для здоров'я. Це важливо не тільки для особистого розвитку, а й для побудови здорових суспільств. Знання психології здоров'я дозволяють краще розуміти стан і потреби людей, які борються із захворюваннями або перебувають у складних життєвих ситуаціях. Це може бути корисним для підтримки членів сім'ї, друзів або колег, які стикаються з хронічними хворобами чи психологічними труднощами. Психологія здоров'я допомагає зрозуміти, як можна полегшити переживання та адаптацію до діагнозів, які змінюють життя. Розуміння принципів психології здоров'я допомагає краще контролювати своє життя, зберігати здоров'я і підвищувати загальне почуття задоволення життям.

**Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями**

Психологія здоров'я – це практичний інструмент для поліпшення якості життя, сприяння фізичному і психологічному благополуччю, а також для активного сприяння здоров'ю в суспільстві. Студенти навчаться розуміти, як стрес, тривога, емоції та мотивація впливають на здоров'я і благополуччя. Це дозволяє виявляти ризики для здоров'я, які можуть бути пов'язані з психологічним станом. Дисципліна дає практичні інструменти для управління стресом і розвитку стійкості до нього. Це можуть бути техніки релаксації, медитації, тайм-менеджменту та навички управління емоціями. Вивчення психології здоров'я надає знання, необхідні для створення програм, що допомагають людям змінювати нездорові звички, такі як куріння, неправильне харчування чи низька фізична активність. Дисципліна допомагає виявляти і змінювати поведінку, що може негативно впливати на здоров'я, навчаючи навичок мотиваційного консультування та поведінкових інтервенцій. Студенти здобувають навички самоспостереження і розвитку більш відповідального ставлення до свого здоров'я, що сприяє кращому розумінню себе. Спеціалісти з психології здоров'я можуть працювати в клініках, реабілітаційних центрах, а також брати участь у розробці профілактичних програм для закладів охорони здоров'я. Психологія здоров'я дозволяє спеціалістам консультувати з питань управління стресом, покращення харчування, фізичної активності та формування позитивних звичок. Знання можна використовувати для проведення семінарів і тренінгів зі збереження здоров'я, які навчають людей технікам управління стресом і розвитку здорових звичок. На основі знань психології здоров'я можна розробляти програми підтримки співробітників у компаніях, спрямовані на зниження стресу і профілактику професійного вигорання. Отримані знання корисні для поліпшення власного життя,

	управління емоціями та підтримки психологічного балансу, що сприяє довготривалому здоров'ю і щасливішому життю.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальна та наукова література, наукові ресурси, професійні журнали та видання, методичні матеріали, практичні посібники.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Тягур Любомира Миронівна, докторка філософії в галузі психології, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/12 Самостійна робота (денна/заочна): 90/108
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	Основи психології праці. Чинники, що впливають на продуктивність праці. Психологічні аспекти організації робочого місця. Психологія професійної орієнтації та адаптації. Мотивація та задоволення працею. Психологія управління персоналом та командної роботи. Стрес, професійне вигорання та управління трудовим навантаженням. Оцінка ефективності працівників. Етика та відповідальність у психології праці. Методи дослідження в психології праці
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Студенти отримують можливість побачити, як психологічні теорії працюють на практиці. Психологія праці дозволяє використовувати знання про когнітивні процеси, мотивацію,

комунікацію та міжособистісні відносини для вирішення конкретних завдань у трудовій сфері. Це допомагає студентам зрозуміти, як психологія працює поза межами класичної терапії, і оцінити її вплив на бізнес та економіку. Психологія праці дає цінні знання про організаційні процеси, комунікацію, мотивацію, динаміку команд і стиль керівництва. Це важливо для тих студентів, які хочуть працювати у сфері HR, рекрутингу, коучингу, а також у корпоративному середовищі, де психологи працюють з керівниками та співробітниками. Студенти-психологи дізнаються про механізми виникнення стресу та вигорання, які стають все більш поширеними проблемами в сучасному суспільстві. Це допоможе їм розробляти ефективні стратегії для запобігання емоційному виснаженню, підтримки здорового балансу між роботою та особистим життям і підвищення загального рівня добробуту в організаціях. Студенти можуть дізнатися, як створювати оптимальні умови для підвищення ефективності та продуктивності команд, поліпшення внутрішньої комунікації та формування корпоративної культури. Психологія праці вивчає стилі управління і допомагає зрозуміти, як керівники можуть впливати на мотивацію і задоволеність працівників. Знання психології праці відкриває доступ до різноманітних професійних шляхів. Студенти можуть працювати в HR, корпоративному тренінгу, коучингу, консалтингу, а також у сфері наукових досліджень. Вивчення психології праці дозволяє студентам стати більш всебічними та підготовленими фахівцями, здатними розуміти і покращувати робоче середовище та допомагати людям досягати високої продуктивності без шкоди для здоров'я.

**Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями**

Розуміння того, як фізичні та психічні процеси впливають на здатність людини працювати, наприклад, як стрес, втома або мотивація можуть змінювати результати діяльності. Навчання методам оцінки й підвищення мотивації персоналу. Дослідження мотиваційних теорій (Маслоу, Герцберг, Макклелланд тощо) допомагають розробляти ефективні способи заохочення. Вміння аналізувати та вдосконалювати структуру робочих процесів, розробка рекомендацій для поліпшення умов праці та зменшення стресових факторів. Вивчення різних типів лідерства, методів управління командою та створення сприятливого робочого середовища. Розуміння принципів ефективної комунікації, міжособистісних відносин у колективі, вирішення конфліктів і побудова довіри в команді. Знання про причини вигорання, методи його попередження та шляхи відновлення емоційного балансу. У HR або менеджменті ці знання допоможуть краще підбирати персонал, створювати мотиваційні програми, оцінювати ефективність працівників і знижувати рівень плинності кадрів. Фахівці можуть розробляти та впроваджувати програми для профілактики стресу, вигорання, що сприятиме більшій задоволеності



	<p>роботою та зниженню рівня відсутності на роботі. Знання в області психології праці допомагають фахівцям надавати консультації з питань кар'єри, особистісного розвитку, самореалізації на робочому місці. Розуміння групової динаміки дозволяє будувати команди, поліпшувати комунікацію між співробітниками та створювати ефективні робочі групи. Менеджери та майбутні керівники можуть використовувати знання психології праці для розвитку власного стилю управління, що дозволить підвищити мотивацію та залученість працівників.</p>
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	<p>Різноманітні ресурси, які допоможуть глибше зрозуміти аспекти професійної діяльності, мотивацію працівників, особливості робочих процесів та вплив робочого середовища на продуктивність: підручники, навчальні посібники, наукові статті, монографії, електронні ресурси, інструменти діагностики, тести, відеоматеріали, первинні джерела (оригінальні праці), практичні кейси, інтерактивні матеріали, етичні стандарти та правові норми.</p>
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

## ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного зростання
<b>Викладацький склад</b>	Балахтар Валентина Візиторівна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	Без обмежень
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/8 Самостійна робота (денна/заочна): 90/112

<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	Зміст професійного вигорання особистості та основні підходи до його вивчення. Психологічний аналіз професійного стресу в освітніх організаціях. Психологічні чинники професійного вигорання. Проблема взаємозв'язку емоційного вигорання та залежностей. Особливості професійної кар'єри працівників освітніх організацій. Професійні деформації та кризи професійного становлення. Фактори ризику в професії «Психолог». Групова та індивідуальна технології профілактики й подолання професійного стресу та синдрому «професійного вигорання». Технології самоменеджменту та їх роль у профілактиці професійного вигорання.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Вивчення НД дозволить оволодіти здобувачам знань, умінь і навичок щодо розпізнавання симптомів професійного вигорання, в т.ч. й емоційного вигорання, та професійної деформації, причин виникнення та засобів профілактики; розвиток у здобувачів освітнього ступеню навичок з управління напруженням й зменшення кількості стресових ситуацій; опанування вміннями керувати напруженням і зменшувати його у повсякденних ситуаціях
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</b>	Набути сучасного розуміння змісту професійного вигорання особистості, опанувати основними підходами до його вивчення, а також психологічними особливостями, які можуть зумовлювати виникнення професійного вигорання; ідентифікувати психологічні чинники професійного вигорання, причини та особливості профілактики розвитку синдрому «професійного вигорання»; набути умінь соціально-психологічної профілактики професійно обумовлених деструкцій; оволодіти груповими та індивідуальною технологіями профілактики й подолання професійного стресу та синдрому «професійного вигорання»; технологіями самоменеджменту; розвинути аналітичні здібності, а також здатність самостійного пошуку інформації здобувачами, систематизації отримуваних знань.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали, інформаційні ресурси (наукові публікації, кейси), презентації, інструменти для самодіагностики та оцінки особистісних якостей ін.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Балахтар Валентина Візиторівна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	Без обмежень
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 90/110
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	Сучасні наукові уявлення про професійне становлення фахівця, його сутність та етапи, складові та чинники. Професійне самовизначення особистості та його етапи. Поняття професіоналізму та його роль у професійному становленні фахівця. Особливості становлення особистості фахівців соціономічних професій у ціннісно-мотиваційній, когнітивно-афективній сферах. Професійні деформації та кризи професійного становлення. Фактори ризику в професії «Психолог». Самоприйняття як показник професійного становлення особистості фахівця. Зміст соціально-психологічного супроводу професійного становлення фахівців та загальні підходи до його здійснення, засоби професійного самовдосконалення фахівця у сфері практичної психології
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Вивчення курсу уможливить оволодіння здобувачами знань, умінь і навичок щодо професіоналізації майбутніх фахівців у сфері психології, формування здатності до професійного зростання, сприяння розвитку професійної спрямованості та компетентності фахівців на різних етапах професійного становлення та забезпечення супроводу їх професіоналізації на шляху до самореалізації впродовж життєвого і професійного шляху. Здобувачі зможуть краще розуміти себе та інших, а також процесів, які відбуваються з нами під час вибору професії, адаптації до неї та подальшого розвитку, опанують форми (раціональні й ірраціональні) і методи успішної

	професіоналізації. Соціальна відповідальність і прийняття морально-етичних орієнтирів у сфері практичної психології. Самоменеджмент у професійній діяльності практичного психолога.
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</b>	Набути сучасних теоретичних та практичних знань, умінь та навичок розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини; дотримуватися норм професійної етики, прагнути до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; використовувати інформаційно-комунікаційні технології; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, дотримуючись гуманістичних та демократичних цінностей у професійній та громадській діяльності.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали, інформаційні ресурси (наукові публікації, кейси), наукові статті, монографії, презентації, онлайн-дошки, інструменти для самодіагностики та оцінки особистісних якостей та ін.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## ПСИХОЛОГІЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ТА КРЕАТИВНОСТІ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку ННІМП
<b>Викладацький склад</b>	Брюховецька Олександра Вікторівна, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО» Чаусова Тетяна Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	053 Психологія

<b>Форма навчання</b>	Денна/Заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 90/110
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>"Психологія толерантності та креативності в сучасному світі" передбачає вивчення кількох ключових аспектів, пов'язаних з цими двома важливими психологічними характеристиками. Визначення та поняття толерантності в психології. Роль толерантності в міжособистісних взаємодіях та соціальних групах. Фактори, що впливають на розвиток толерантності (культурні, освітні, соціальні). Психологічні бар'єри для толерантності (стереотипи, упередження, дискримінація). Як толерантність впливає на суспільні процеси та міжкультурну взаємодію. Як толерантність може сприяти розвитку креативності в суспільстві та середовищі. Взаємодія толерантних установок та відкритості до нових ідей.</p> <p>Вплив різноманітності та інклюзивності на стимулювання творчих процесів. Як розвивати толерантність і креативність у глобалізованому світі. Виклики та можливості для психології толерантності та креативності в умовах сучасних технологій та соціальних змін.</p> <p>Практичні методи виховання толерантності та розвитку креативних здібностей у школах, компаніях та інших організаціях.</p> <p>Загалом, дослідження цих тем допоможе краще зрозуміти, як ці аспекти взаємодіють і як їх можна застосовувати для поліпшення соціальних відносин та стимулювання інновацій у різних сферах життя.</p>
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	<p>Психологія толерантності та креативності є надзвичайно актуальними темами для вивчення в сучасному світі з кількох причин: Сучасний світ став більш відкритим і взаємозалежним завдяки глобалізації, що сприяє культурному та етнічному різноманіттю. У таких умовах важливо розвивати толерантність, щоб зменшити конфлікти між різними групами людей, полегшити співпрацю та взаєморозуміння в багатокультурному середовищі. Креативність також стає важливим інструментом для вирішення глобальних проблем, оскільки вона сприяє знаходженню нових ідей і підходів до складних соціальних, економічних та екологічних викликів. Толерантність є основою соціальної згуртованості та стабільності. Вивчення психології толерантності дозволяє зрозуміти, як подолати стереотипи, упередження та дискримінацію, сприяючи таким чином формуванню більш відкритого та справедливого</p>

суспільства. Креативність допомагає вирішувати соціальні проблеми новими, ефективними способами, підтримуючи інклюзивність і відкритість. Розвиток толерантності та креативності є важливим аспектом освіти та виховання. Вивчення цих тем допомагає створювати навчальні програми та методики, які сприяють розвитку цих якостей у дітей та молоді, що в свою чергу сприяє більш гармонійному та прогресивному розвитку суспільства. У професійному середовищі толерантність допомагає створювати більш дружні і ефективні команди, а креативність — знаходити нестандартні рішення, що сприяють інноваціям та розвитку компаній. Успішні інновації часто виникають з поєднання різних ідей і поглядів. Креативність та толерантність стимулюють середовище, в якому люди можуть вільно обмінюватися ідеями, не боячись осуду або дискримінації. Це створює умови для інновацій і прогресу в усіх сферах, від науки до мистецтва. Отже, вивчення психології толерантності та креативності є важливим для розвитку більш здорового, гармонійного та інноваційного суспільства, де люди можуть співпрацювати, розвиватися і вирішувати складні проблеми.

**Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями**

Навчання психології толерантності та креативності в сучасному світі дозволяє отримати знання та навички, які можна ефективно застосовувати в різних сферах життя – б від особистих стосунків до професійної діяльності.

Розуміння основ толерантності: як культурні, соціальні та індивідуальні фактори впливають на ставлення до різних людей і груп. Подолання стереотипів і упереджень: як розпізнавати і протидіяти стереотипам, дискримінації та упередженням у себе та в суспільстві. Навички емпатії та відкритості до інших: розвиток здатності співчувати і розуміти точку зору інших людей, навіть якщо їхні погляди чи поведінка відрізняються від ваших.

У повсякденних стосунках: застосування толерантності в особистих взаємодіях допомагає створювати здорові, поважні стосунки з людьми різного походження, релігійних та політичних поглядів.

У професійному середовищі: здатність працювати в багатокультурних командах, розуміти потреби та погляди колег, вирішувати конфлікти мирно та конструктивно.

У громадському житті: участь у суспільних ініціативах, спрямованих на інклюзивність, рівність і взаємоповагу, допомога у створенні відкритого та толерантного суспільства. Поєднання різних точок зору: як толерантність сприяє відкритості до нових ідей, що в свою чергу розвиває креативність.

Розвиток інклюзивних творчих процесів: як залучати людей з різним досвідом і поглядами до креативних проєктів, що

	<p>допомагає генерувати більш різноманітні ідеї. Залучення різноманітних груп до спільної творчої діяльності: використання різноманітності в команді як джерела творчого потенціалу.</p> <p>У командній роботі: ефективно управління творчими колективами, де різноманітність і толерантність до нових ідей сприяють генеруванню оригінальних рішень.</p> <p>У глобалізованому світі: створення проектів та рішень, які враховують культурні, соціальні та економічні відмінності, і використовують ці різноманітності для підвищення ефективності.</p> <p>Знання психології толерантності та креативності допомагають краще розуміти людей, знаходити підходи до вирішення конфліктів, працювати в різноманітних командах і генерувати нові ідеї. Використовуючи ці вміння, можна створювати гармонійні відносини як в особистому житті, так і в професійній діяльності, вносячи свій вклад у розвиток суспільства та інновацій.</p>
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, тестові методики, опитувальники, цифрові ресурси, програмне забезпечення.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## ТРЕНІНГ МОТИВАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	Балахтар Валентина Візиторівна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «УМО»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	Без обмежень
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	90 годин/3 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 60/80

<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися</b>	Мотивація як психологічний феномен: загальна характеристика. Професійна мотивація: сутність, етапи та складові. Типи професійної мотивації. Ціннісна складова у формуванні професійної мотивації. Професійна спрямованість та її складові. Соціальна відповідальність й афективна сфера у професійній діяльності. Рефлексія у формуванні мотивації та професійної спрямованості. Розробка тренінгу мотивації та професійної спрямованості майбутніми психологами
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Вивчення НД уможливить формування у здобувачів освіти базових знань щодо розуміння сутності професійної мотивації і спрямованості у сфері психології та їх етапів і складових, здатності застосовувати набуті знання та навички самостійно та відповідально, враховуючи мінливість соціальної реальності, робити вибір і бути здатним його реалізувати, а також формування здатності розробляти й реалізовувати тренінги мотивації та професійної спрямованості для фахівців різних професій.
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</b>	<p>Набути сучасного розуміння змісту професійної мотивації здобувача як ключової умови розвитку його особистості та успішного досягнення результатів у майбутній фаховій діяльності, враховуючи складність процесу формування під впливом дії комплексу зовнішніх і внутрішніх мотивів, які не лише доповнюють один одного, змінюються залежно від ступеню важливості, продукують появу нових спонукань, але й вступають у суперечності.</p> <p>Специфіка вивчення дисципліни передбачає формування мотивації як стійкого утворення особистості і як компонент діяльності, що спрямовує активність здобувача вищої освіти, адже саме мотиваційний компонент найбільше впливає на професійну діяльність, детермінує поведінку фахівців (потреби, прагнення, мотиви, цілі, наміри, установки, намагання, ідеали тощо), стимулює та підтримує їх поведінкову активність на відповідному рівні діяльності, слугує внутрішнім рушійним чинником розвитку професіоналізму майбутніх психологів</p>
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали, інформаційні ресурси (Zoom, Google class, Google Jamboard, Padlet, Google doc, та ін. онлайн сервіси), кейси, презентації, інструменти для самодіагностики та оцінки особистісних якостей ін.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік



**ДОВІДКОВО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ВИДАННЯ**

Світлана Алексеєва  
Валентина Балахтар  
Олександра Брюховецька  
Тетяна Кулаєва  
Максим Москальов  
Ірина Овдієнко  
Любомира Тягур  
Тетяна Чаусова

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ:  
053 ПСИХОЛОГІЯ**

Укладачі:  
Брюховецька О.В., Сухенко Я.В.

Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»  
04053, м. Київ вул. Січових Стрільців, 52-А  
тел.: +38 (044) 481-38-00: факс: +38 (044) 484-10-96  
[www.umo.edu.ua](http://www.umo.edu.ua)

Ум. друк. арк. 1,95